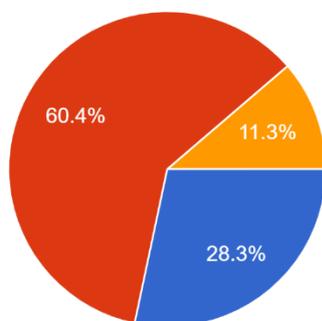


## 学校教育に関するアンケート（保護者）

### 1 学校は、生徒をよく理解しようと努めている。

106 件の回答

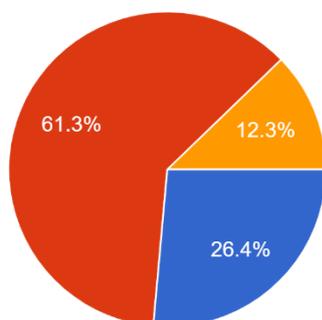


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **88.7%**と、多くの保護者が理解を示している。そう思わないと回答した保護者が0%である。今後も引き続き、生徒への声掛けや電話連絡など、丁寧な生徒理解に努める。  
<昨年度 81%>

### 2 学校は、学力向上のため指導に取り組んでいる。

106 件の回答

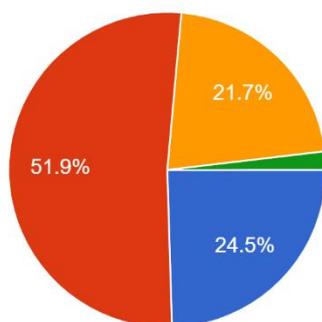


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **87.7%**と多くの保護者の理解は得られているが、今後も基礎・基本の定着を図る取組を継続する。  
<昨年度 80.2%>

### 3 学校は、いじめや不登校の早期解決に、積極的に取り組んでいる。

106 件の回答

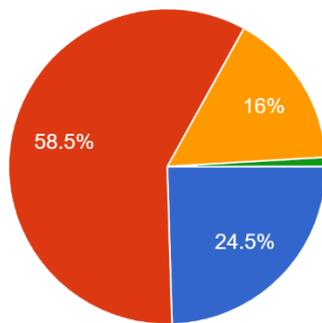


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **76.4%**と8割を切っている。本校の課題である不登校生徒への対応に対して、継続して組織的な対応が必要である。  
<昨年度 74.3%>

4 学校は、生徒指導の諸問題に、適切に取り組んでいる。

106 件の回答

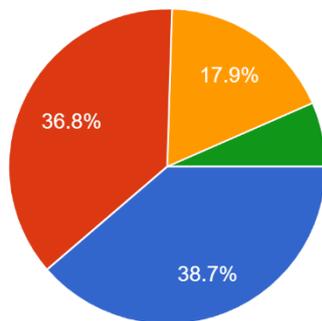


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **83%**と多くの保護者が理解を示している。今後も学年主任及び生徒指導主事のリーダーシップの下、対応を行い、生徒への指導後の家庭連絡において、十分な理解が得られるように丁寧な説明を引き続き行っていく。 <昨年度 75.2%>

5 学校は、教育方針や学習の様子などを、学級...ージを使い、保護者に分かりやすく伝えている。

106 件の回答

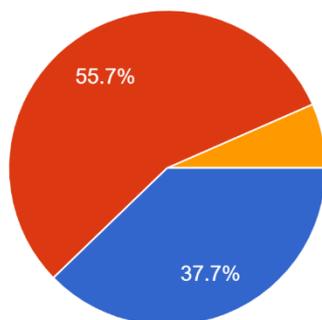


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **75.5%**と8割を切っている。保護者や地域の理解が得られるように、今後もさらに通信やHPを使って、学校の様子を伝えていく。 <昨年度 91.7%>

6 学校は、授業参観や学校行事で、保護者や地域の人々が参加しやすいように工夫している。

106 件の回答

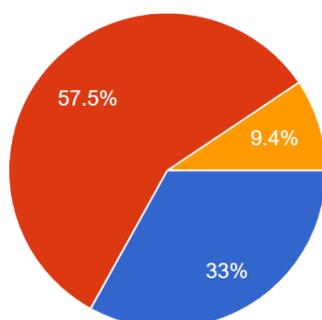


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **93.4%**と高い。学校行事等が昨年度と同様に行われていることが影響しているものと考え。 <昨年度 91.8%>

7 学校は、生徒の安全を守るための指導や対策に取り組んでいる。

106 件の回答

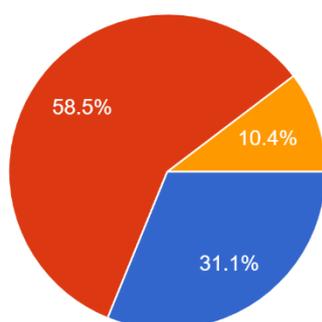


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **90.5%**と高い。今学期は、マチコミを活用した引き取り確認訓練や土砂災害を想定した避難訓練、非常食購入を試みた。  
<昨年度 87.6%>

9 学校は、思いやりの心や命を大切にする心、集団生活のルールを守る態度を育てている。

106 件の回答

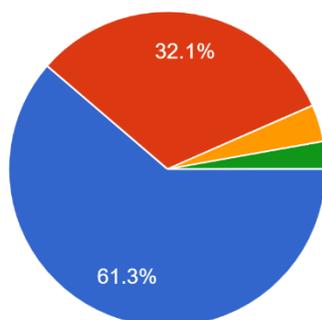


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **89.6%**と高い。2学期も日々の授業や休み時間等の関わり、道徳科や学級活動の時間を通して、引き続き取り組んでいく。  
<昨年度 85.1%>

10 生徒（我が子）は、部活動（個々の活動含む）に積極的に参加している。

106 件の回答

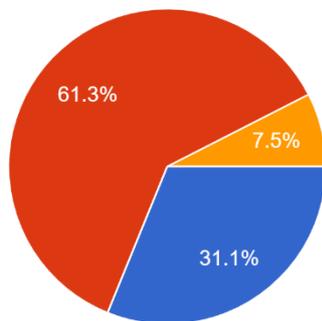


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **93.4%**と高い。今年度から新しく拠点校部活動制が始まり、対応に追われたが、各部顧問を中心に、生徒が部活動に専念できる環境を整えようと努力している。  
<昨年度 91.7%>

11 生徒（我が子）は、身だしなみを整え、気持ちのよいあいさつができています。

106 件の回答

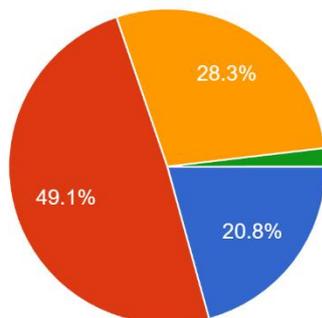


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **92.4%** と高い。生徒の身だしなみへの意識も高く、校内でのあいさつの声もよく聞こえている。継続した指導を行っていく。 <昨年度 90.9%>

12 生徒（我が子）は、家庭学習の習慣を身に付けている。

106 件の回答



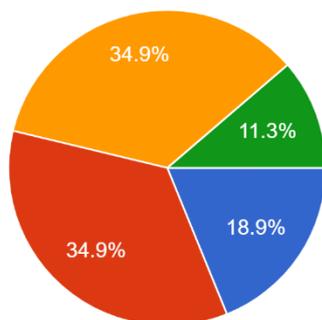
- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **69.9%** とやや低い。13 の項目との関連もあるが、日常的にゲームやスマートフォン等の使用時間が長い生徒がおり、家庭学習の習慣を身に付ける必要がある生徒がいる。（生活調査より）

<昨年度 76.9%>

13 家庭では、ゲームや携帯電話の利用時間を決め、守らせている。

106 件の回答

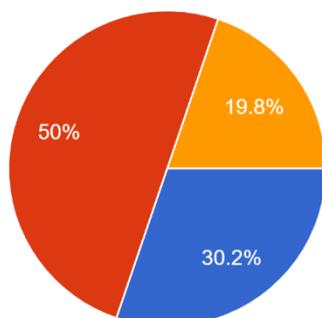


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **53.8%** と低い。ゲームやスマートフォン等の利用時間などのルールの設定については、今後さらに家庭と連携して指導していく。 <昨年度 60.4%>

14 家庭では、「早寝、早起き、朝ごはん」が習慣化している。

106 件の回答



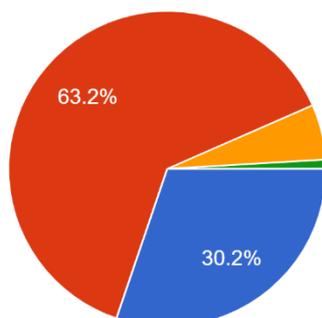
- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **80.2%**である。睡眠や朝ごはんの大切さを継続して指導していく。

<昨年度 78.5%>

15 私は、PTA会員として可能な範囲でPTA活動に協力しようと思っている。

106 件の回答

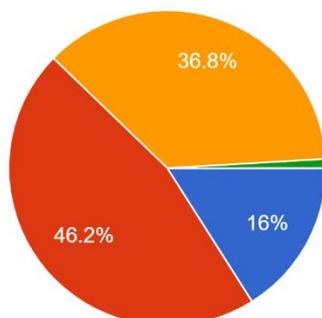


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **93.4%**と高い。都合が合えば学校へ協力していただける保護者が多いと思われる。日程を考慮し魅力あるPTA活動の運営に努めたい。

16 私は、PTA会員としてPTA活動に協力できた。

106 件の回答



- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が **62.2%**とあまり高くないが、15の項目から、意欲は高いので、PTA行事の日程や内容の精選に努めたい。

<昨年度 67%>

## 【学校に対する感想や意見】

○いつもありがとうございます。

○アンケートなのに学年や名前が必須なのはどうかと思います。

○初めての中学生活で、わからないことの方が多いので、正確な回答になってないかもしれません。

○いつもお世話になっております。今後ともよろしく願いいたします。

○先生の笑顔が見られず、学級経営が大変何だろうなと思わずにはられません。三年生は自覚を持って体育祭で下級生を引っ張り、言いたくないでしょうがきついことも伝える場面が出てくることでしょうか、そこで1つ大きくなって欲しいです。伝え方1つでも考えて行く題材になるかと思っています。

○役員会で、あゆみ(連絡ノート)の記入について、子どもたちの中でグループラインで連絡を取り合って授業内容や宿題のことなどを確認している、ということについて意見を述べさせていただきました。それに対して即座に対応してくださり大変ありがたかったです。思春期真っ只中の我が子、家では激しいのですが、学校が楽しいと言って元気に登校しているので安心しております。担任の先生、校長先生や諸先生方には大変感謝しております。

○地区懇談会で、学年主任の先生方が一学期の様子を報告して下さいました。細かい様子なども分かりたくさんの保護者の方に聞いてもらいたいなと思いました。とはいえ、懇談会に参加している保護者も少ないので、今後は懇談会の開催有無を含め、懇談会のあり方も検討していかなければならないのではと感じました。

(学校の回答)

◎ ご指摘ありがとうございました。来年度は、参加が増えるよう、時期も含め検討したいと思います。

○このアンケートについて、記名必須は保護者の中には反対の方もいると思いますが、私は自分の意見には責任をもつべきだと思うので記名に賛成です。今回中学校でのアンケートがはじめてなのでよく分かりませんが、記名する以上もう少しコメント欄が書きやすいようにされてもよいと思いました。

(学校の回答)

◎ ご意見ありがとうございます。グーグルフォームの定型のアンケートを利用しているので、ご期待に添えるかわかりませんが、検討したいと思います。

## 【要望事項等】

### <校則等について>

○校則の見直しではなく、校則を生徒本人たちと新しく考えるでは、どうでしょうか。

(学校の回答)

◎ ご意見ありがとうございます。新しく校則を考えることは、多くの時間と労力が必要となり、生徒、保護者、教員に負担がかかります。そのため、本校では、現状の校則の見直しを毎年行うようにしており、校則検討委員会を設け、改善に努めております。2学期に、保護者と生徒にアンケートを実施し、緊急性の高いもの、改定希望の多い内容について、次の流れで生徒の意見が十分に反映されるように配慮し、検討をしています。①生徒が学級会で話し合う、②生徒会役員と学級委員（学級代表）で話し合う、③臨時生徒総会を開き、全校で話し合う、④校則検討委員会<保護者（PTA 役員）、教員、生徒会役員（生徒代表）>で話し合う。校則検討委員会で決定した事項について、3学期以降に試行期間を設け、完全実施とするようにしています。

### <合唱コンクールについて>

○合唱コンクールの曲目を、今年度は自分たちで決めると喜んでいたのですが、結局そうはならなかったようでガッカリしていました。わたしも一緒に考えたので残念でした。生徒達で決める、良い事だと思ったのですが。

○合唱コンクールの選曲が、候補曲からしか決めれないということにびっくりしました。候補の中に気に入った曲がないので、子ども達で探したかったようですが却下されたようです。ちょっと残念に思いました。過去にも1組2組同じ曲だったこともあり、何故、変えなかったのかな？と思ったこともあるので、今回の事で納得しました。子ども達から自主的に選びたい！探したい！と意見が出た時は、寄り添ってほしいなと思いました。

(学校の回答)

◎ ご意見ありがとうございます。合唱コンクールは、音楽の授業の一環として実施しております。例年、音楽科より、それぞれの学年の技量に応じた合唱曲（4曲）を選曲してもらい、どの曲を歌うのかは学級で話し合っ曲を決定しています。今年度は、3年の学級担任が、生徒の意見も参考にできればと考え、生徒に歌いたい合唱曲を尋ね、希望が多かった曲を音楽科に要望として提出しました。それらを音楽科の教員が、技量に合っているか、楽譜が手に入るか、ピアノ伴奏が可能かなど、一曲一曲確認し、最終的に4曲の候補曲が決まりました。自分たちで決めることができると誤解を与えてしまったことは、大変申し訳ありません。どの学年も最終的に音楽科から出された候補曲から選んでいます。今後、合唱曲の選曲については、職員で十分検討していきたいと思ひます。

### <ホームページについて>

○昨年のように、ホームページをもっと更新してほしいです。行事や特別なことがなくてもいつもの授業風景なども見たいので。1日1回は更新して欲しいです。

○前年度まではホームページの中学校日記で、学校での様子が事細かに見えていました。思春期ということもあり学校のことをほとんど話しません。子供と学校の様子を共有で

き、かつ、周りの方にも内子中学校を知ってもらえる良い機会だと思います。お忙しいとは思いますが、せめてひとクラス3枚程の写真が毎日あれば嬉しいです！

○学校の状況や活動、学校が生徒に対してどういった教育に取り組んでおられるのかがわからず、アンケートに答えたいのに、答えられません。ホームページを見ても、去年までに比べると情報が少なくさみしい気がします。

○ホームページの充実をもっとお願いしたいです。日々の学習の様子の写真も写真をクリックすれば拡大できるとありがたいです。あと、特別日課の時などのバスの有無や時間が今イチ分かりにくい(変更があった場合の連絡など)ので、マチコミやホームページを通じた連絡をお願いしたいです。

(学校の回答)

◎ ご指摘ありがとうございます。県から内子中学校に割り振られたホームページの空き容量が圧迫している関係で、写真数等を限定しておりましたが、なるべく生徒の活動の様子が伝わるように、肖像権等を考慮しながら部活動の大会の結果なども掲載していけるように努力して参ります。また、急な日程変更やバス便等の変更についても、お知らせできるよう努力いたします。

<学校行事について>

○1年生の集団宿泊研修ですが、梅雨の時期に行うと今回のようにカヌーが中止になってしまいうので、時期をずらしたらどうでしょうか？

(学校の回答)

◎ ご提案ありがとうございます。例年、学校行事や市・郡総体・新人戦等を考慮し、本校の活動の希望日を、1年前から青少年交流の家に申請しています。日程の決定については、青少年交流の家が他校との日程を調整して決定し、学校に連絡してもらっています。生徒にはなるべく多くの体験活動をさせたいと考えているのですが、昨今の異常気象により十分な配慮をしながら活動したいと考えております。

<PTA 役員の選出について>

○第一子だったので、中学校がどんなところなのかよくわからず。特に入学式の後の役員決めには、戸惑いがありました。急に決めてくださいと言われどんな役員があるのか？役員の仕事内容は？まったく説明もなく困りました。小学校と比べたらいけないかもしれませんが、きちんと資料(文章化して)を作って欲しいです。

(学校の回答)

◎ ご指摘ありがとうございます。総会でのPTAの各部会の活動計画を基に、保護者の皆様が理解しやすく協力していただきやすいように配付資料の作成やご説明をしていきたいと思っております。

<服装について>

○制服の夏服は、6/1完全実施にする必要はあるのでしょうか？体調や気候に合わせて、自分が選びたい制服を選ぶのでいいと思います。現に、今年度は、6/1から夏服は寒かったと言っていました。

○冬の女子スカートが重すぎる 生地が冬用なのはわかるが、もう少し軽量のスカートにしてほしい。デザイン重視より、生徒の着やすさも考えてほしい。

(学校の回答)

◎ ご意見ありがとうございます。現時点の生活のきまり(校則)では、6月1日に夏服移行と規定があるため、今年度は、総体終了後、完全移行とさせていただきました。昨今の異常気象も鑑み、6月1日の完全移行については検討の必要があると思います。なお、授業中のエアコン使用時、寒い場合は、長袖の体操服を着用してもよいことになっており、体調や気温に応じて、自分で服装を選択する生徒を育てていきたいと思っております。

制服の変更につきましては、費用がかかるものであり、生徒と保護者の希望を聞き、慎重に検討していきたいと思っております。

○体操服登校を2学期から実施してほしいです。

○クールビズの観点から、体操服登校希望

○体操服登校、今年は無いとのことでした。私は役員をしているので学校の説明も聞き、ある程度理解をしているつもりですが、去年の体操服登校の理由には、掃除のときに膝をつくので、ということも挙げられていたり、「自分でしっかり考えて」という文言も入っていたりして、生徒の自主性を重んじるという意味でもよかったのではないのでしょうか。保護者や子どもたちへの説明もなく突然なくしてしまうのは残念だと思いました。

(学校の回答)

◎ ご指摘ありがとうございます。職員間で検討し、体育大会までは体操服登校といたしました。ご家庭でも汗をかいた時の着替えなどの準備をお願いいたします。

<授業について>

○複数の教科で、授業中の挙手回数を正の字を書いて回数をチェックしないといけないのだそうですが、もしこれが意欲ややる気といった評価の対象になっているのだとしたら、少し疑問を感じるのですが、実際のところどうなのでしょう？発表するのが得意な子、そうではない子、様々だと思います。提出期限を守る、課題を提出する等はもちろん評価対象として分かりますが、挙手をするしない、発表をするしないで評価されるのだとしたら正直疑問に思います。そのことにとらわれて、授業に集中出来ないのでは？とも思ってしまう。他保護者からの話も聞くと、手を挙げなきゃ、発表しなきゃ、と少し大袈裟かもしれませんが、強迫観念にかられている生徒もいる様です。

(学校の回答)

◎ ご指摘のあった件は、教員間で共有いたします。評価の3観点の1つである主体的に学習に取り組む態度は、学習を自ら調整する力と粘り強く学習に取り組む態度の2側面で捉えられます。生徒の中には発表の得手不得手があることは承知しておりますので、あくまで授業態度における評価の一参考とさせていただきます。評価については、授業態度だけでなく宿題などの提出物やノート整理など、多面的に評価しています。

### <校歌等について>

○校歌絶叫ですが、どうしてもやらなければいけないのでしょうか？例えば大声を出す事自体がストレスだったり、大きな音に苦痛を感じる生徒さんも少なからずいると思います。小学校の運動会では、感覚過敏だと思いますが、イヤーマフ?!イヤホン?!を装着して参加しているお子さんも見かけました。そのようなお子さんにとっては苦痛の何ものでもないと思います。現内子中生も、これから内子中に入学されるお子さん達のためにも、多様な子ども達がいるという前提で、安心して入学を迎えられるようどうか宜しくお願い致します。

○我が子は一年生なのでまだ体験しておりませんが、校歌絶叫なるものがあると聞いております。伝統だからのこしていく、というのは少し違うように思います。歌詞やメロディを大切に誇りをもって校歌を歌ってほしいと思います。大声で校歌を叫ぶのが楽しいとか気持ちいいという生徒さんもおられると思うので、完全になくしていくのは難しいとは思いますが、嫌だと思う子が、私は嫌だと言えるように、また、嫌だという気持ちも受け入れていただくようにしていただければよいと思います。合唱コンクールも同様です。コンクールとは言え、戦いではないのですから、歌詞やメロディ、ハーモニーを大切にすべきであり、大きな動きでパフォーマンスすればするほどやる気があり団結しているということで高く評価するのはいかがなものかと思えます。

#### (学校の回答)

◎ ご意見ありがとうございます。昨年度も今年度も、体育大会の校歌絶叫について、3年生のリーダーと体育科教員で話し合いを持ち、生徒の意見を尊重して決定していますが、全校生徒の意見を確認できていないため、苦手な生徒のことも配慮し、今年度は、「大きな声で校歌を歌う」という共通認識で行うことにしました。

また、文化祭の合唱での体の揺れについては、強制しているわけではなく、生徒たちが気持ちを込め、気持ちを合わせやすくするために主体的に行っているようです。審査項目は、ステージマナー（態度・入退場・まとまって歌う雰囲気）、歌声（響く歌声・正しい音程・パートのバランス）、表現の工夫（強弱や曲想・思いを伝えようとしているか）の3観点を全教職員で公平に審査しております。

### <拠点校部活動制について>

○部活動地域移行になり、他校の先生が、部活顧問になったが、欠席連絡などは、アプリを使うという説明があったが、あれから何も連絡がなく、欠席する場合、どうしたらいいのか戸惑いがある。部活動説明会で、説明したのなら、その通りにできるように、物事を進めて欲しいです。

#### (学校の回答)

◎ ご指摘ありがとうございます。部活動については大きな変革期を迎えており、今年度から始まった拠点校部活動は、各学校と行事のたびに連絡・調整しながら進めており、何かとご迷惑をおかけしているところです。今後、連絡方法についても、アプリを活用するのか、メールを活用するのかなど、両校の顧問間で連絡を取り合い、ご家庭に周知していきたいと思っています。