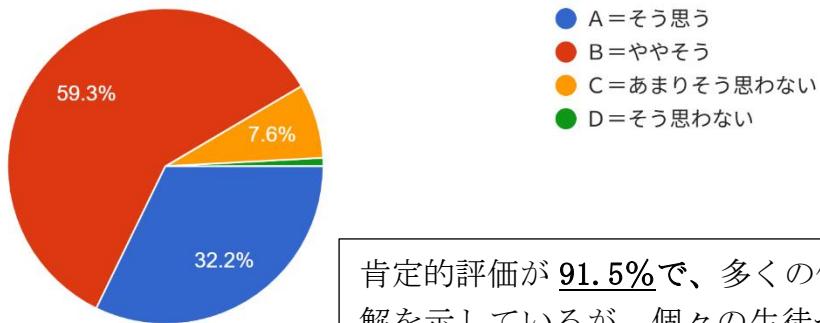


学校教育に関するアンケート結果（保護者）

1 学校は、生徒をよく理解しようと努めている。

118 件の回答

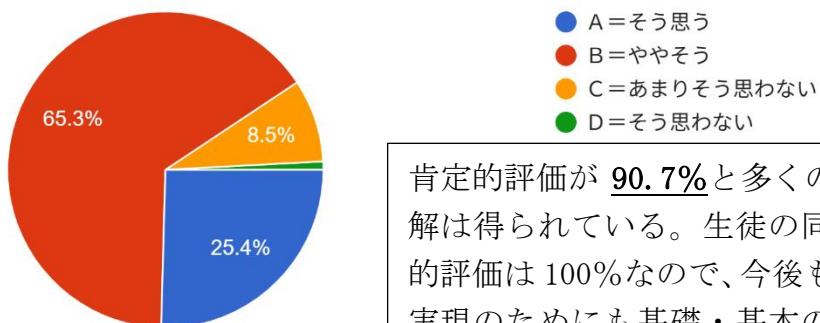


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が 91.5% で、多くの保護者が理解を示しているが、個々の生徒や御家庭に寄り添った指導・支援が必要である。引き続き、日々の生徒への声掛けや保護者への丁寧な連絡等に努める。 <1 学期 93.3%>

2 学校は、学力向上のため指導に取り組んでいる。

118 件の回答

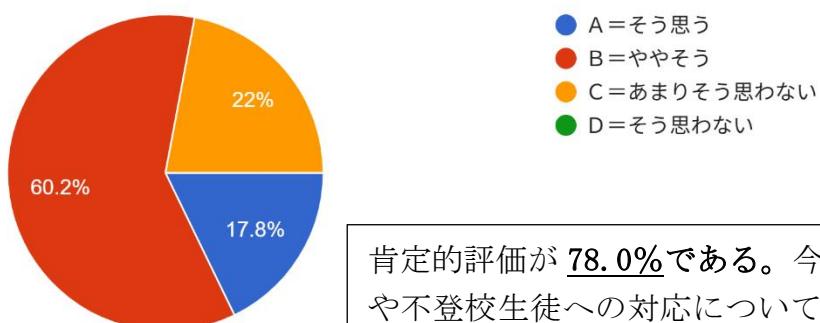


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が 90.7% と多くの保護者の理解は得られている。生徒の同項目の肯定的評価は 100% なので、今後も個々の進路実現のためにも基礎・基本の定着を図る学習指導を継続し、わかりやすい授業に注力する。 <1 学期 93.2%>

3 学校は、いじめや不登校の早期解決に、積極的に取り組んでいる。

118 件の回答

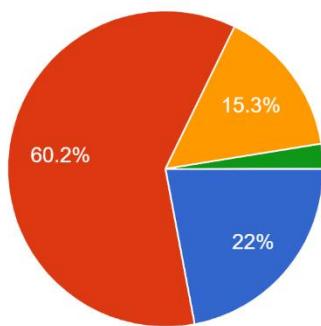


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が 78.0% である。今後もいじめや不登校生徒への対応について、迅速かつ組織的な対応を行い、速やかな改善を目指す。 <昨年度 82.4%>

4 学校は、生徒指導の諸問題に、適切に取り組んでいる。

118 件の回答



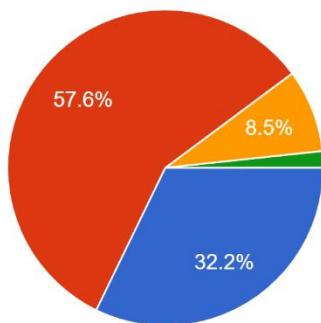
- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が 82.2% である。様々な対応がある中、学年主任及び生徒指導主事のリーダーシップの下、今後も細やかな事実確認及び誠実な対応を行い、理解を得られるよう丁寧な説明を行っていく。

<1 学期 88.3%>

5 学校は、教育方針や学習の様子などを、学級...ージを使い、保護者に分かりやすく伝えている。

118 件の回答

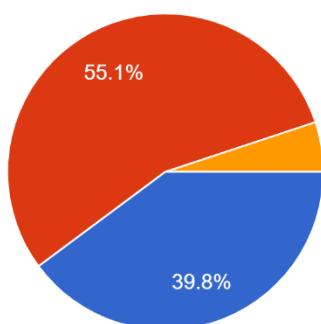


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が 89.8% である。保護者や地域の理解が得られるように、今後も学年・学級通信やH P を活用し、生徒の様子や学校の取組を伝えていく。 <1 学期 91.6%>

6 学校は、授業参観や学校行事で、保護者や地域の人々が参加しやすいように工夫している。

118 件の回答

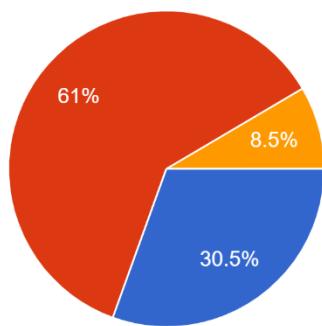


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が 94.9% で、今後も保護者や地域の方々が学校行事等に参加しやすいように計画立案する。 <1 学期 90.0%>

7 学校は、生徒の安全を守るための指導や対策に取り組んでいる。

118 件の回答

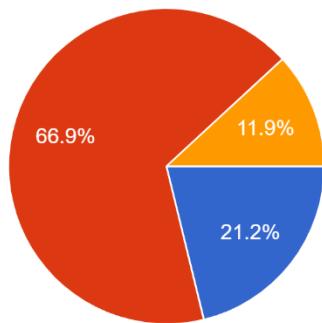


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が 91.5% と高い。今学期は、地震や原子力災害を想定した避難訓練を試みた。今後も自助・共助を意識した様々な避難訓練を試みる。 <1 学期 94.9%>

8 学校は、思いやりの心や命を大切にする心、集団生活のルールを守る態度を育てている。

118 件の回答

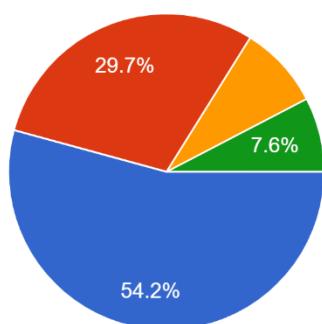


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が 88.1% と高い。引き続き日々の授業や休み時間等における生徒との関わりを大切にし、善悪の判断をしっかりと付けられるように道徳科などの授業を中心に取り組んでいく。 <1 学期 89.9%>

9 生徒（我が子）は、部活動（個々の活動含む）に積極的に参加している。

118 件の回答

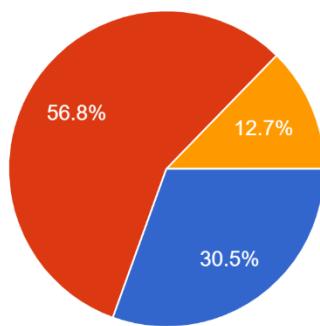


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が 83.9% である。拠点校部活動制により部活動の統廃合等もあったが、大会等で結果を残した部活動もある。今後も生徒が部活動に専念できるように、できる限り努力していく。 <1 学期 88.3%>

10 生徒（我が子）は、身だしなみを整え、気持ちのよいあいさつができる。

118 件の回答

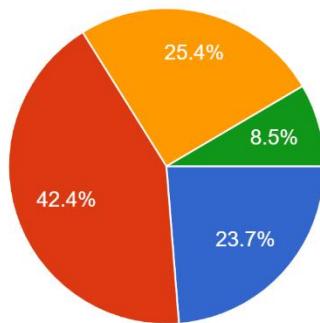


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が 87.3% と向上している。新生徒会を中心にあいさつや身だしなみへの意識が高まってきている。校内でも継続した指導を行っていく。 <1 学期 84.8%>

11 生徒（我が子）は、家庭学習の習慣を身に付けている。

118 件の回答

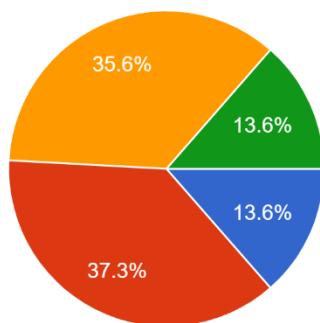


- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が 66.1% と依然低い。日常的にスマートフォン等の活用を見直し、進路実現に向けた主体的な家庭学習の習慣を身に付ける必要がある。 <1 学期 64.7%>

12 家庭では、ゲームや携帯電話の利用時間を決め、守らせている。

118 件の回答



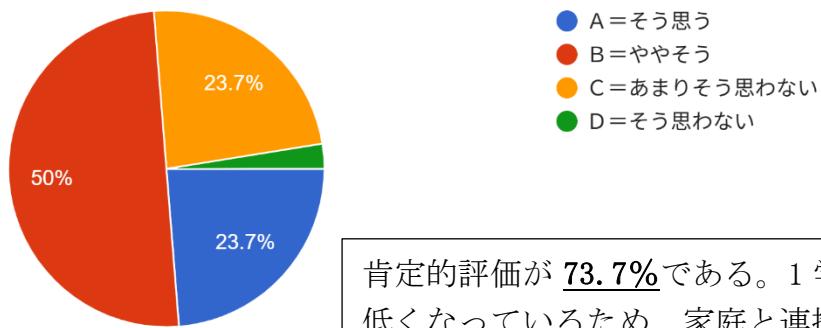
- A = そう思う
- B = ややそう
- C = あまりそう思わない
- D = そう思わない

肯定的評価が 50.9% と低い。スマートフォン等の使用のルールの設定など自律した活用は、家庭学習の習慣とも関係してくると思われる所以、引き続き家庭と連携して指導していく必要がある。

<1 学期 58.0%>

13 家庭では、「早寝、早起き、朝ごはん」が習慣化している。

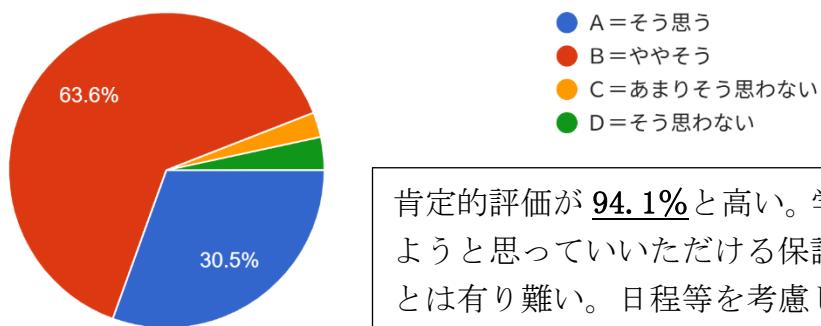
118 件の回答



肯定的評価が 73.7% である。1 学期よりも低くなっているため、家庭と連携して睡眠や朝食など基本的生活習慣の大切さを継続して指導していく。 <1 学期 82.4%>

14 私は、PTA会員として可能な範囲でPTA活動に協力しようと思っている。

118 件の回答

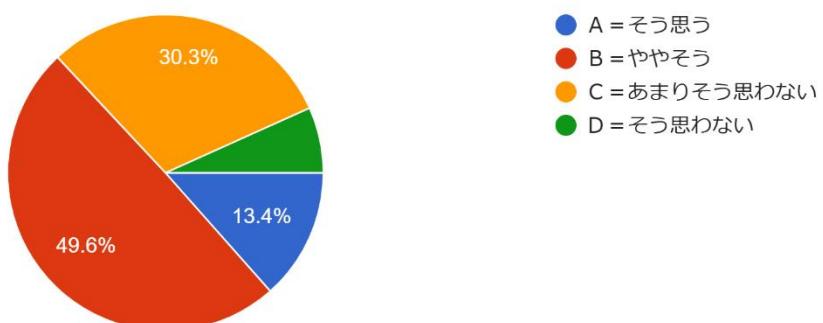


肯定的評価が 94.1% と高い。学校へ協力しようと思っていいただける保護者が多いことは有り難い。日程等を考慮し今後も魅力ある PTA 活動の運営に努める。

<1 学期 95.8%>

16 私は、PTA会員としてPTA活動に協力できた。

119 件の回答



肯定的評価が 63.0% と 1 学期と同様である。協力への意欲は高いので、来年度に向けて PTA 行事の日程や内容の精選に努めた。 <1 学期 63.0%>

【学校に対する感想や意見】

学校教育に関するアンケートにいただいたご意見等は、真摯に受け止め、今後の教育活動において役立てさせていただきます。また、懇談等で説明済みの内容につきましても割愛させていただいております。お忙しい中、貴重なご意見等をありがとうございました。

＜学習・進路指導＞

○我が子は3年生で受験ですが、受験に対して対応がギリギリだったりすると聞きました。提出を翌日までになど。先生方も部活動顧問や研修など大変お忙しいと思いますが保護者も我が子のためには頑張ります。ですが時間が限られていることもありますのでもう少し余裕があれば良いのではないかなと思います。2学期ももう少しですがよろしくお願ひします。

○我が子の学力問題ですが、学校で分からぬものは家でも結局分からぬままで放置するので、先生方も働き方改革で難しいかもしれません理解してない子にアドバイスや分かるまで指導等頂けたら嬉しいです。

(学校の回答)

◎ご指摘ありがとうございました。昨年度から入試制度が大きく変わり、今年度は出願方法が変わりました。今後も適切な情報提供に努めて参りたいと思います。何か入試についてご不明なことがありましたら遠慮なくご連絡ください。

＜行事関係＞

○体育祭のカメラ席を設けて欲しい。

○体育祭も文化祭も生徒たちと先生方が頑張って作り上げている様子でとても良かったです。

○行事予定のプリントは、A4に統一してもらえると助かります。

○行事等の前日に準備の為に登校する事がありますが、お弁当を食べて下校という事であれば、お弁当は必要ないのではないでしょうか？体育祭での、先生方の特別参加は見応えがあってとても楽しかったです。毎年続けてほしいと思います。

○体育祭や文化祭など先生方もいつも何か考えてください、一緒に参加している一体感が大好きです。子供たちの思い出にも残ると思います。そして、お忙しい中いつも多方面でご指導ありがとうございます。

○体育祭での一体感、文化祭での仕上がりや主体性が良かったです。問題も起こった中でも向き合って下さった結果最高のものになった事感謝しています。

○文化祭の有志発表が個性豊かで良かったです。

○行事予定表の用紙はもう少し小さくてもよいと思います。

(学校の回答)

◎貴重なご意見をありがとうございます。今後の行事については、様々な角度から実施や内容について検討していきたいと思います。生徒と教職員一丸となって行事等を創り上げていきたいと思いますので、引き続きご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。体育大会のカメラ席につきましては、保護者席や生徒が活動するために必要なスペースの確保のため検討が必要です。

＜部活動＞

○部活での拠点校が五十崎中のためか、部活の休みや場所などの連絡がうまくいっていないことがあります、子供が迷う事がありました。親もお迎え等で車で走り回る事もあり、拠点校が違っても、それぞれ連絡が行き届くようにしてほしいです。

＜生徒指導＞

○いつもお世話になっております。丁寧な対応をしていただき 1 学期とは違って毎日自分で登校するようになりました。さらにまたに部活にも行くようになり少しづつですが自分でも頑張ることができてきて嬉しく思います。毎日登校がどれだけ大変かは本人にしか分かりませんが親として背中を押しすぎず支えるくらいでと思いますので今後ともよろしくお願いします。

○例えば同じ事をして、生徒によって指導の仕方が極端に違う、平等でないと言う声を色々な所で耳にするので、先生方も日々、工夫されて指導して下さっているとは思いますが、子供達の気持ちをもう少しく述べていただけると親としてもありがとうございます。

怒られても平気な子が多くて迷惑している人も多いので親や成績にしっかり響かせても良いと思う。子供の事は親にも責任があると思うので強い言葉で叱ってもらいたいものです。

(学校の回答)

◎貴重なご意見をありがとうございます。部活動の拠点が本校でない場合、各部の連絡内容を把握できないことはありますが、可能な限り、学校間で連絡を取り合いながらご迷惑がかからないように運営していきたいと思います。また、生徒指導の在り方については、今後も教職員間で共通認識をもちながら、生徒の健やかな成長及びよりよい進路実現のために指導・支援に尽力していきたいと思います。

＜情報伝達＞

○ほぼ毎日のホームページの更新、嬉しいです。ありがとうございます。行事がなくても授業風景や休み時間など普段見られないところをみたいので、これからも毎日更新よろしくお願いします！

＜その他＞

○このアンケートになぜ記名をしなければいけなくなったんですか？ マチコミでのお休み連絡にはできませんか？

(学校の回答)

◎貴重なご意見をありがとうございます。本アンケートの記名についてはここ数年ずっとお願いしており、個別に回答を返すこともあります。情報発信につきましても今後も学級通信やホームページなどを活用して継続して発信して参ります。出欠席のマチコミ連絡につきましては、本校は、毎朝の欠席、遅刻等の連絡数が多いため、正確に把握するためにも現在のところ一元化して電話連絡にさせていただいています。ご了承ください。