

令和8年度 前期学校評価結果（まとめ）

【実施日】令和8年7月9日～7月22日

【対象者】教職員、保護者、生徒

【評価方法】アンケート（グーグルフォーム）

- ・ 4段階評価（A：そう思う、B：ややそう思う、C：あまりそう思わない、D：思わない）
- ・ 総合評価（肯定的評価〔A＋B〕が90%以上→◎、80%以上→○、60%以上→△、60%未満→×

【回答数】教職員16/17（94.1%）、保護者125/175（71.4%）、生徒147/186（87.5%）

< R 7 年度 > 教職員14/17（82.4%）、保護者119/161（73.9%）、生徒158/178（88.8%）

内子町立内子中学校

評価項目	設問	対象者	A	B	C	D	R 8 A+B	R 8 評価		R 7 A+B	R 7 評価	
生徒理解	生徒のことを理解するよう努めている。	教職員	93.3	6.7	0.0	0.0	100.0	◎	◎	100.0	◎	◎
	学校は、生徒をよく理解しようと努めている。	保護者	29.6	60.8	8.0	1.6	90.4	◎		93.3	◎	
	先生たちは、生徒をよく理解しようと努めている。	生徒	54.5	40.0	4.8	0.7	94.5	◎		96.2	◎	
学力向上	基礎学力の定着を図るなど、教科指導の工夫を行っている。	教職員	71.4	28.6	0.0	0.0	100.0	◎	◎	100.0	◎	◎
	学校は、学力向上のため指導に取り組んでいる。	保護者	32.8	55.2	11.2	0.8	88.0	○		93.2	◎	
	先生たちは、生徒の学力向上のための指導に取り組んでいる。	生徒	66.2	32.4	1.4	0.0	98.6	◎		98.1	◎	
生徒指導対応 (いじめ・不登校)	いじめや不登校の早期解決に、積極的に取り組んでいる。	教職員	73.3	26.7	0.0	0.0	100.0	◎	○	100.0	◎	○
	学校は、いじめや不登校の早期解決に、積極的に取り組んでいる。	保護者	26.6	50.8	21.0	1.6	77.4	△		82.4	○	
	先生たちは、いじめや不登校の早期解決に、積極的に取り組んでいる。	生徒	51.7	33.8	11.7	2.8	85.5	○		89.9	○	
生徒指導対応 (一般的な諸問題)	生徒指導の諸問題に、適切に取り組んでいる。	教職員	86.7	13.3	0.0	0.0	100.0	◎	◎	100.0	◎	◎
	学校は、生徒指導の諸問題に、適切に取り組んでいる。	保護者	28.5	55.3	14.6	1.6	83.8	○		88.3	○	
	先生たちは、生徒指導の諸問題に、適切に取り組んでいる。	生徒	56.3	38.9	4.8	0.0	95.2	◎		96.9	◎	
情報発信	学校や生徒の様子を電話連絡や通信などで伝えている。	教職員	53.3	46.7	0.0	0.0	100.0	◎	◎	100.0	◎	◎
	学校は、教育方針や学習の様子などを、学級通信や学校だより、ホームページを使い、保護者に分かりやすく伝えている。	保護者	36.8	54.4	8.0	0.8	91.2	◎		91.6	◎	
	先生たちは、学習の様子や学級の様子を、学級通信や学校だより、ホームページなどを使い、分かりやすく伝えている。	生徒	56.6	37.2	6.2	0.0	93.8	◎		96.8	◎	
開かれた学校	保護者や地域の方々が学校行事に参加しやすいように努めている。	教職員	46.7	53.3	0.0	0.0	100.0	◎	◎	92.9	◎	◎
	学校は、授業参観や学校行事で、保護者や地域の方々が参加しやすいように工夫している。	保護者	41.6	48.8	8.0	1.6	90.4	◎		90.0	◎	
	先生たちは、授業参観や学校行事で、保護者や地域の方々が参加しやすい環境づくりに努めている。	生徒	55.6	38.9	4.2	1.3	94.5	◎		95.6	◎	
安全指導	安心・安全な学校(学級)になるよう努めている。(交通指導、給食指導等)	教職員	73.3	26.7	0.0	0.0	100.0	◎	◎	100.0	◎	◎
	学校は、生徒の安全を守るために指導や対策に取り組んでいる。	保護者	40.8	53.6	4.8	0.8	94.4	◎		94.9	◎	
	先生たちは、生徒の安全を守るための指導や対策に取り組んでいる。	生徒	67.6	30.3	2.1	0.0	97.9	◎		96.8	◎	
心の教育・規範意識	思いやりの心や命を大切にする心、集団生活のルールを守る態度が育つように努めている。	教職員	86.7	13.3	0.0	0.0	100.0	◎	◎	100.0	◎	◎
	学校は、思いやりの心や命を大切にする心、集団生活のルールを守る態度を育てている。	保護者	34.7	53.2	10.5	1.6	87.9	○		89.9	○	
	先生たちは、生徒に対して思いやりの心や命を大切にする心、集団生活のルールを守る態度を育てている。	生徒	70.3	29.0	0.7	0.0	99.3	◎		96.8	◎	

評価項目	設問	対象者	A	B	C	D	R 8 A+B	R 8 評価		R 7 A+B	R 7 評価	
部活動への取組	部活動の運営や指導に熱心に取り組んでいる。	教職員	57.1	28.6	14.3	0.0	85.7	○	○	100.0	◎	◎
	生徒（我が子）は、部活動（外部活動も含む）に積極的に参加している。	保護者	49.6	36.0	5.6	8.8	85.6	○		88.3	○	
	私は、部活動（外部活動も含む）に積極的に参加している。（参加した。）	生徒	78.3	14.0	4.2	3.5	92.3	◎		93.0	◎	
魅力ある学校 「学校が楽しい」	生徒（我が子）は、学校に行くのが楽しいと言っている。	保護者	32.8	46.4	16.8	4.0	79.2	△	○	—	—	○
	私は、学校に行くのが楽しいと思っている。	生徒	49.7	40.0	7.6	2.7	89.7	○		86.7	○	
基本的な生活習慣 (身だしなみ、挨拶等)	生徒（我が子）は、身だしなみを整え、気持ちのよい挨拶ができている。	保護者	25.6	56.0	16.8	1.6	81.6	○	○	84.8	○	○
	私は、身だしなみを整え、気持ちのよいあいさつができている。	生徒	46.9	46.2	6.2	0.7	93.1	◎		94.9	◎	
家庭での生活習慣	家庭では、「早寝、早起き、朝ごはん」が習慣化している。	保護者	25.8	42.7	28.2	3.2	68.5	△	△	82.4	○	○
	私は、「早寝、早起き、朝ごはん」が習慣化している。	生徒	40.7	36.6	16.6	6.1	77.3	△		81.7	○	
家庭学習の習慣化	家庭学習の習慣が身に付くような指導に努めている。	教職員	42.9	50.0	7.1	0.0	92.9	◎	△	92.9	◎	○
	生徒（我が子）は、家庭学習の習慣を身に付けている。	保護者	17.6	42.4	31.2	8.8	60.0	△		64.7	△	
	私は、家庭学習の習慣を身に付けている。	生徒	39.3	40.0	16.6	4.1	79.3	△		84.2	○	
SNS等の適正使用	家庭では、ゲームや携帯電話の利用時間を決め、守らせている。	保護者	15.2	36.8	42.8	7.2	52.0	×	△	58.0	×	△
	私は、ゲームや携帯電話の利用時間を決め、守っている。	生徒	30.3	35.9	25.5	8.3	66.2	△		70.9	△	
連携協力・所属意識	P T A、外部諸機関等との連携協力を努めている。	教職員	86.7	13.3	0.0	0.0	100.0	◎	○	92.9	◎	○
	私は、P T A会員として可能な限りP T A活動に協力しようと思っている。	保護者	25.0	61.3	10.5	3.2	86.3	○		95.8	◎	
	私は、P T A会員としてP T A活動に協力できた。	保護者	14.4	51.2	28.8	5.6	65.6	△		63.0	△	
	私は、生徒会活動（専門委員会など）に協力できた。	生徒	60.4	31.3	4.9	3.4	91.7	◎		90.5	◎	
信用保持	言語環境を整え、正しい言葉遣いに努めている。	教職員	64.3	35.7	0.0	0.0	100.0	◎	◎	92.8	◎	◎
	「時間を守る」「身なりを整える」に努めている。	教職員	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0	◎		100.0	◎	
	服務規律の遵守や協働に努めている。	教職員	86.7	13.3	0.0	0.0	100.0	◎		100.0	◎	
	保護者からの問い合わせや、来校者に対して親切な対応に努めている。	教職員	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	◎		100.0	◎	

保護者からのご意見【自由記述】

<学校行事>

体育大会は半日になり、3年生はかなりのショックを受けてると思います。気温上昇に伴い、制限はありますが、9月の時期を10月頭にずらす、文化祭と反対にするとか、具体的提案は教師から意見はなかったのでしょうか？役員会でも話はあったと思いますが、できれば、生徒の声も聴いてほしかったです。生徒の立場になり考えていただければ、幸いです。

運動会が半日になると聞きましたが生徒たちの意見も聞いての決定なのか疑問がある。

体育大会が午前中になったということで、子供は大変残念に思っているようです。暑さを考慮してとのことで、安全を考えていただいたのだとは思いますが、体育大会は中学校生活の中で思い出に残る大きなイベントなので、他に方法はなかったのかなと思いました。また、決定も事後報告だったので、生徒や保護者に意見を聞いたり、案を募ったりしても良かったのではないのでしょうか。

(学校の回答)

体育大会の開催については、生徒、保護者、教職員の健康面を最優先に考え、「昨年度通りの一日開催はなし」と判断しました。他の行事（新人、文化祭など）との兼ね合いを考慮し、県内他校の実績なども参考にして「半日開催」としました。ご指摘のとおり、生徒や保護者の意見を聞いたり案を募ったりすることもできましたが、今回は学校の責任において決めさせていただきました。例年より時間短縮での開催となりますが、それを感じさせないような感動ある体育大会を創り上げたいと考えております。保護者の皆様には、準備期間中のお子様の健康管理、取組に対する励ましの声掛けなどをしていただけるとありがたいです。

<生徒指導面>

いつもお世話になっております。先生方には子どものことで相談にのっていただき楽しく充実した学校生活を送ることができ感謝しております。ありがとうございます。車で送り迎えをすることがあるのですが、道路の真ん中を歩き、こちらは危ないので通りすぎるまで待つのですが、わざと車の当たりそうなギリギリの所で立ち止まってニヤニヤしている児童がいます。先生方はご指導はされていると思いますが、事故や保護者間のトラブルの元ではないかと思います。

2年生の時に同級生からいろいろ言われ嫌な思いをしてることを親には言えなかったけど先生には相談できたいのでその時にいろいろ対応してくれたり3年生でその子とはクラスをかえてもらえたので喜んでました。もし隣のクラスなら不登校やったと言われたときは怖かったです。嫌なことを我慢しすぎず相談出来る先生がいてくれて対応してくれて感謝します。感謝の気持ちを伝えたくてコメントさせていただきました。

個性を大切にしながら集団の決まりを遵守する事、心身の健康や自然環境の変化に対応出来る体力、気力の維持など、思春期の中学生の成長を見守り育てる事は大変です。保護者の立場から、学校関係者や先生方には、お世話になり有り難く思っております。只、先生方にもご自身が疲れ過ぎたり、ゆとりがなくなることもおありになるかもしれません。

子供たちの為、今後共情報を共有しながら、保護者の立場で協力関係の維持につとめたいと思います、宜しくお願いいたします。

(学校の回答)

登下校中の態度については、学校でも再三指導してはいるものの徹底できておりません。登下校中だけでなく、休日の校外生活（公共施設の利用など）も含めて、今後も継続して指導してまいります。ご家庭でも、保護者の立場から社会のルールやマナーについてご指導いただけるとありがたいです。

生徒理解については、教育相談や生活調査、日常的な会話や観察、日記指導などを通して、生徒の心身の状態を把握したり悩みに気付いたりできるよう努めています。今後も、生徒一人一人に寄り添いながら組織的な対応に努めてまいります。

<健康面・安全面>

体育の水泳授業のとき見学者以外の生徒は裸足で暑いコンクリを歩かないといけないのは危険だと思う。この炎天下で裸足は軽くでも火傷だと思う。荷物にはなるがサンダル持参が安全だと思う。

いつも子どもたちのためにご指導いただき、ありがとうございます。3年生になり、進路実現に向けて慌ただしい毎日を過ごしています。親としても初めての受験で戸惑うこともあります。子どもは下校後に限られた時間の中で学習や習い事などに一生懸命取り組んでおり、充実した毎日を送っていると感じています。そのような中で、予定より下校時刻が遅くなる日があると、その後の予定や家庭での学習時間の確保が難しくなることがあります。急な変更もあるかとは思いますが、できるだけ予定どおりに下校できるようご配慮いただけますと大変ありがたいと思います。また、厳しい暑さの中で体育館で活動する機会もあるため、熱中症など体調面が少し心配です。子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、暑さへの対策についても引き続きご配慮いただければ幸いです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
参観日や個人懇談で、古い木の丸椅子等に座る際、劣化しているからなのか、服の生地を傷めたことが多々ある。改善してもらいたい。
(学校の回答) 水泳授業の裸足の件、配慮が足りませんでした。申し訳ありません。今後はサンダル持参で対応してまいります。 熱中症対策について、こまめな給水と休憩、冷房や扇風機の使用など、安全な学習環境づくりに努めてまいります。ご家庭でも食事や睡眠などの面でご配慮いただけるとありがたいです。 丸椅子等の劣化により何度も衣類を損傷されたとのことですが、大変申し訳ありませんでした。総点検し、不備があるものは修繕いたします。
<部活動>
部活動については、部活に対しての取り組みだけで、スポーツマンとしての礼節や態度などの指導が行われていない。上手くなる前に、スポーツマンとしての態度などを伝えて欲しい。
部活動の予定の連絡が遅い。家庭環境により個人送迎が難しい家庭があることを理解し、早めに連絡が欲しい。拠点校部活動になり顧問と生徒の学校が違くとコミュニケーションの時間がなく信頼関係が築きにくいことは理解できる。だか、それが原因でせっかく部活動を頑張っている子どもが「顧問」が原因で辞めることがないように切に願います。
拠点校部活において、それぞれの学校の身だしなみルールに違いがあり、内子中ではOKな身だしなみでも、五十崎へ拠点校部活に行くと指導された。子供が混乱するため統一させてほしい。統一ができないのであれば拠点校で他校に行く場合でも、内子中の生徒としてのルールに従っていいのではないかと思います。
(学校の回答) 部活動の目的を見失うことなく、心の教育を重視した指導が大切です。また、家庭への予定連絡や生徒とのコミュニケーションなど、丁寧な関わりが大切です。今一度顧問間で確認し、よりよい部活動運営に努めてまいります。今後、部活動の地域展開が進んでいきます。これまで学校で重視してきた考え方が継承されるよう関係機関と連携してまいります。学校間のルールの違いに関するご意見がありましたが、拠点校部活動では拠点校のルールに従うとの取り決めがあります。したがって、上記のケースでは五十崎中のルールに従うことになります。今後、できるだけ学校間のルールの統一に努めましてまいります。統一できないこともあるということをご理解ください。
<情報発信>
毎日のホームページの更新を楽しみにしているので、1日1投稿、行事がない日でも日常の授業風景など載せてもらえると嬉しいです。今後を楽しみにしております！
学級だよりなどたくさん発行していただき充実した中学校生活を送らせてもらっている事が伝わります。部活以外でも陸上など熱心にご指導いただきいろんな事に挑戦し経験する機会をもらえる事でとても成長することができていると大変感謝しています。ありがとうございます。
以前は総体や県大会の結果など、マチコミで速報を送信してもらっていたと思いますが、最近はそれが無いので、結果を知ることが出来ず残念に思います。先生方もお忙しいとは思いますが、せっかくマチコミがあるので利用して教えて頂いたら嬉しいです。
特別日課や午前中授業など、普段とは違う時間に下校になる場合、下校時間が知りたいです。
(学校の回答) ホームページの更新頻度が少なかったと反省しております。複数人で業務分担するなどし、更新頻度を増やせるよう努めてまいります。 普段とは違う時刻に下校する場合や行事予定表から変更した場合は、その都度、マチコミにてお知らせするようにします。

生徒からの意見【自由記述】

給食で、減らせる制度、増やせる制度を、作ってほしいです。

今すぐは無理な案だけど、僕が考えたことは、「ブロックの名前を固定する」です。なぜかという、毎年ブロックの名前をみんなで考えているのはいいと思うし、楽しんでやっているならなおさら良いと思うけど、毎回毎回名前が変わってなんか失礼だけれど、変な名前になったりしてて、統一したほうがいいと思うからです。

もっと授業を楽しくしたらいいと思う。例えば内子の人に来て内子の魅力を伝えてくれた総合の時間みたいに面談型みたいな感じで。

ちゃんとあいさつをしてない人がいたら注意した方がいい。

もう少しだけ、生徒それぞれの話を聞く時間を増やしてもいいと思います。

（学校からの回答）

「今日が楽しく、明日が待ち遠しい学校」につながる建設的な意見（前向きな意見）をありがとうございました。生徒の皆さんのこのような心意気が内子中学校をより成長させます。私たちも頑張ります。一緒に充実の2学期を、楽しい学校を目指していきましょう!!